

RESUMEN

El presente estudio es una exploración de la cercanía de los esquemas de pensamientos de una muestra de estudiantes de distintas licenciaturas pertenecientes a una institución de educación superior privada hacia ya sea un marco holístico de pensamiento o de forma contraria al marco holístico neoliberal. Esto con el objetivo de responder a la situación global de desigualdad, pobreza y sobre explotación del ecosistema, reportada por la PNUD (2010) y otros organismos internacionales, desde un paradigma educativo holístico que considere los fines de la educación respecto a totalidades más amplias como la sociedad o el ecosistema para ir más allá de enfoques utilitarios y funcionalistas que responden únicamente a los sistemas de control definidos por De Miguel (1993) o de autoridad de Strike (1997) como mercado, gobierno y academia. En este trabajo se proponen los supuestos de totalidad, relacionalidad y transformación de dicho paradigma a partir de los cuales son explorados los esquemas de pensamiento de los estudiantes con preguntas previamente validadas en torno a temas alusivos al desarrollo individual, social, natural y problemáticas vigentes como al pobreza para encontrar elementos que permitan ubicarlos en su cercanía hacia el holismo o el neoliberalismo.