

RESULTADOS

1. Actitudes hacia los conceptos de Religiosidad, Religión, Espiritualidad, Vida y Sentido de Vida.

Para realizar este análisis, los sujetos fueron divididos en cinco grupos de acuerdo a su edad. La composición de la muestra se presenta en el anexo 1.

Los datos obtenidos fueron analizados mediante un análisis de Varianza o ANOVA, el cual nos indica la diferencia de las medias entre más de dos grupos de sujetos. Este análisis se realizó con respecto a los factores de Evaluación, Potencia y Actividad de cada uno de los conceptos investigados. La prueba Post Hoc utilizada fue la de Tukey HSD, con un nivel de significancia del 95%.

Para el análisis de los resultados se presenta en el anexo 2 la estadística descriptiva de los conceptos de Religión, Religiosidad, Espiritualidad, Vida y Sentido de Vida, de acuerdo al grupo de edad y a las puntuaciones de factor.

Tabla 1. Diferencia entre puntuaciones de factor del concepto de Religiosidad de acuerdo al grupo de edad.

Grupos(I/J)	Evaluación				Potencia				Actividad			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
1	.2250	.6167	.2917	-.9000*	-.0500	0.333	.4250	-1.2083*	.9500*	.8667*	.8333*	-.3250
2		.3917	.0667	-1.1250*		0.383	.4750	-1.1583*		-.0833	-.1167	-1.2750*
3			-0.3250	-1.5167*			.0917	-1.5417*			-.0333	-1.1917*
4				-1.1917*				-1.6333*				-1.1583*

*La diferencia de medias es significativa a un nivel de $p \leq .05$

De acuerdo a los resultados mostrados en la tabla 1, se encontró que el grupo de personas mayores de 60 años presentan una media mayor respecto al factor evaluación del concepto de religiosidad, en comparación a los sujetos pertenecientes a los demás grupos de edad.

Esto indica que en el factor evaluación, en el caso de las personas mayores de 60 años, el concepto de religiosidad presenta una polaridad bastante positiva ($\bar{x}=6.55 \pm 0.697$).

En relación al factor de potencia se encontró que el grupo 5 es el que mostró una media más elevada en relación a los demás grupos de la muestra. Esto indica que en el factor potencia, en el caso de las personas mayores de 60 años, el concepto de religiosidad presenta una polaridad bastante positiva ($\bar{x}=6.38 \pm 0.827$).

Respecto al factor de actividad el grupo de sujetos menores de 12 años obtuvo una media que indica una polaridad ligeramente positiva ($\bar{x}=5.37 \pm 0.978$), en comparación con los grupos de personas que se encuentran en los grupos de adolescentes y adultos. En este mismo factor de actividad, la media obtenida por los sujetos mayores de 60 años también es ligeramente positiva ($\bar{x}=5.7 \pm 0.753$) en comparación con los grupos de adolescentes y adultos.

Tabla 2. Diferencia entre puntuaciones de factor del concepto de Religión de acuerdo al grupo de edad.

Grupos(I/J)	Evaluación				Potencia				Actividad			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
1	.2917	.6250	.6083	-.7250	-.2667	-.2083	-.0917	-1.4167*	.5500	.4500	.8333*	-.6000
2		.3333	.3167	-1.0167*		-.0583	.1750	-1.1500*		-.1000	.2833	-1.1500*
3			-.0167	-1.3500*			.1167	-1.2083*			.3833	-1.0500*
4				-1.3333*				-1.3250*				-1.4333*

*La diferencia de medias es significativa a un nivel de $p \leq .05$

De acuerdo a los resultados mostrados en la tabla 2, se encontró que el grupo de personas mayores de 60 años presentan una media mayor respecto al factor evaluación del concepto de religión, en comparación a los sujetos pertenecientes a los grupos de adolescentes y de adultos. Esto indica que en el factor evaluación, en el caso de las personas mayores de 60 años, el concepto de religión presenta una polaridad bastante positiva ($\bar{x}=6.40 \pm 0.727$).

En relación al factor de potencia se encontró que el grupo 5 es el que mostró una media más elevada en relación a los demás grupos de la muestra. Esto indica que en el factor potencia, en el caso de las personas mayores de 60 años, el concepto de religión presenta una polaridad bastante positiva ($\bar{x}=6.40 \pm 0.756$).

Respecto al factor de actividad el grupo de sujetos menores de 12 años se obtuvo una media que indica una polaridad ligeramente positiva ($\bar{x}=5.11 \pm 1.154$), en comparación con el grupo de adultos que se encuentran entre los 40

y los 60 años. En este mismo factor de actividad, la media obtenida por los sujetos mayores de 60 años también es ligeramente positiva ($\bar{x}=5.71 \pm 0.843$) en comparación con los grupos de adolescentes y adultos.

Tabla 3. Diferencia entre puntuaciones de factor del concepto de Espiritualidad de acuerdo al grupo de edad.

Grupos(I/J)	Evaluación				Potencia				Actividad			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
1	-.0333	-.2667	.0750	-.9833*	-.4417	-.4833	-.5000	-1.3583*	.1250	-.0583	-.1240	-.7333*
2		-.2333	.1083	-.9500*		-.0417	-.0583	-.9167*		-.1833	.0013	-.8583*
3			.3417	-.7167*			-.0167	-.8750*			.1883	-.6750*
4				-1.0583*				-.8538*				-.8533*

*La diferencia de medias es significativa a un nivel de $p \leq .05$

De acuerdo a los resultados mostrados en la tabla 3, se encontró que el grupo de personas mayores de 60 años presentan una media mayor respecto al factor evaluación del concepto de espiritualidad, en comparación a los sujetos pertenecientes a los demás grupos de edad. Esto indica que en el factor evaluación, en el caso de las personas mayores de 60 años, el concepto de espiritualidad presenta una polaridad bastante positiva ($\bar{x}=6.62 \pm 0.642$).

En relación al factor de potencia se encontró que el grupo de personas mayores de 60 años es el que mostró una media más elevada en relación a los demás grupos de la muestra. Esto indica que en el factor potencia, en el caso de

las personas mayores de 60 años, el concepto de espiritualidad presenta una polaridad bastante positiva ($\bar{x}=6.41 \pm 0.854$).

Respecto al factor de actividad, la media obtenida por los sujetos mayores de 60 años también es ligeramente positiva ($\bar{x}=5.79 \pm 1.051$) en comparación con los demás grupos de la muestra.

Tabla 4. Diferencia entre puntuaciones de factor del concepto de Vida de acuerdo al grupo de edad.

Grupos(I/J)	Evaluación				Potencia				Actividad			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
1	.1000	.1667	.0417	-.7000*	-.2583	-.3417	-.2667	-.6500*	.5917	.5000	.4250	-.2250
2		.0667	-.0583	-.8000*		-.0833	-.0083	-.3917		-.0917	-.1667	-.8167*
3			-.1250	-.8667*			-.0750	-.3083			-.0750	-.7250*
4				-.7417*				-.3833				-.6500

*La diferencia de medias es significativa a un nivel de $p \leq .05$

De acuerdo a los resultados mostrados en la tabla 4, el grupo de sujetos mayores de 60 años presentan una media mayor respecto al factor evaluación del concepto de vida, en comparación a los sujetos pertenecientes a los demás grupos de edad. Esto indica que en el factor evaluación, en el caso de las personas mayores de 60 años, el concepto de vida presenta una polaridad bastante positiva ($\bar{x}=6.5 \pm 0.584$).

En relación al factor de potencia se encontró que el grupo 5 mostró una media más elevada en relación al grupo de sujetos menores de 12 años. Esto

indica que en el factor potencia, en el caso de las personas mayores de 60 años, el concepto de vida presenta una polaridad bastante positiva ($\bar{x}=6.26 \pm 0.734$).

Respecto al factor de actividad, la media obtenida por los sujetos mayores de 60 años es ligeramente positiva ($\bar{x}=5.708 \pm 1.075$) en comparación con los grupos de adolescentes y adultos que se encuentran entre la edad de 19 a 40 años.

Tabla 5. Diferencia entre puntuaciones de factor del concepto de Sentido de Vida de acuerdo al grupo de edad.

Grupos(I/J)	Evaluación				Potencia				Actividad			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
1	.0083	-.1333	.0167	-.6083*	-.2417	-.4500	.1583	-.6500	.2167	.2333	.5083	-.0833
2		-.1417	.0073	-.6167*		-.2083	.4000	-.4083		.0167	.2917	-.3000
3			-.1500	-.4750			.6083	-.2000			.2750	-.3167
4				-.6250*				-.8083*				-.5917

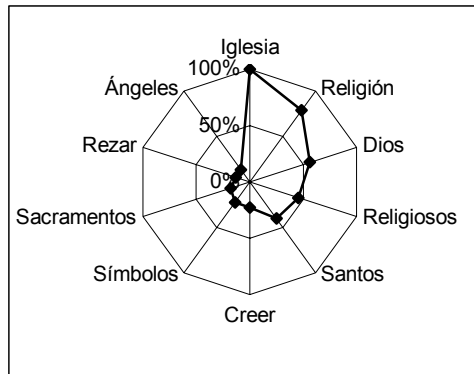
*La diferencia de medias es significativa a un nivel de $p \leq .05$

De acuerdo a los resultados mostrados en la tabla 5, se encontró que el grupo de personas mayores de 60 años presentan una media mayor respecto al factor evaluación del concepto de sentido de vida, en comparación a los sujetos pertenecientes a los grupos de edad de niños, adolescentes y adultos entre 41 y 60 años. Esto indica que en el factor evaluación, en el caso de las personas mayores de 60 años, el concepto de sentido de vida presenta una polaridad bastante positiva ($\bar{x}=6.44 \pm 0.697$).

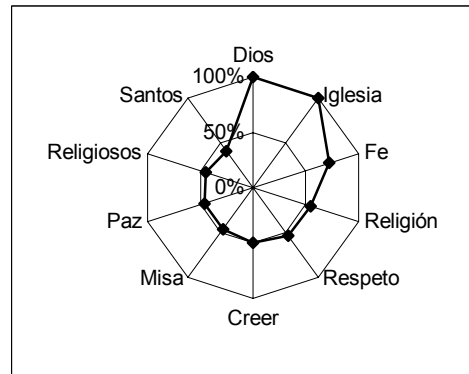
En relación al factor de potencia se encontró que el grupo 5 es mostró una media más elevada en relación al grupo de adultos cuya edad se encuentra entre los 41 y los 59 años. Esto indica que en el factor potencia, en el caso de las personas mayores de 60 años, el concepto de sentido de vida presenta una polaridad bastante positiva ($\bar{x}=6.26 \pm 0.807$).

Respecto al factor de actividad del concepto de sentido en la vida no se encontraron diferencias significativas entre los grupos comparados

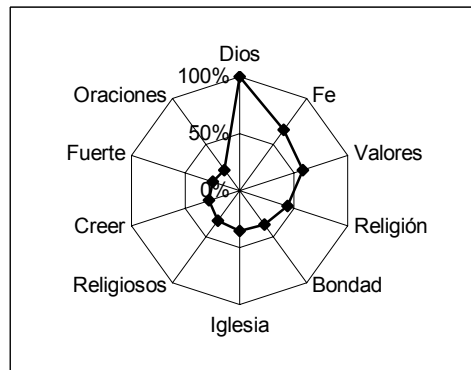
2. Significado Psicológico de los conceptos de Religiosidad, Religión, Espiritualidad, Vida y Sentido de Vida.



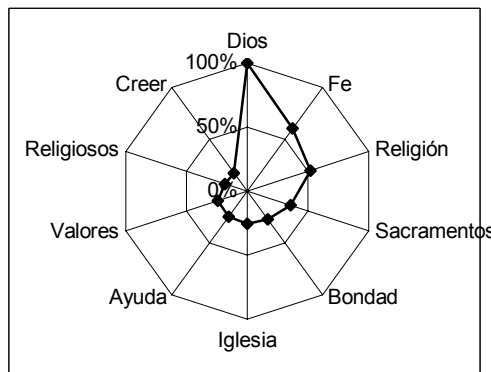
Niños



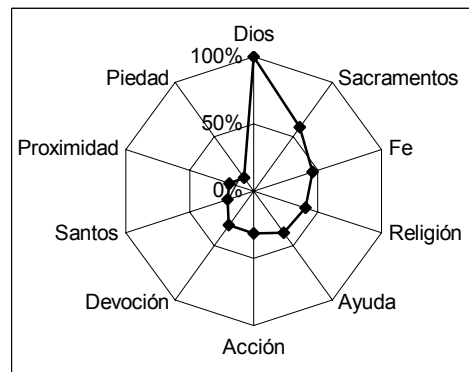
Adolescentes



Adultos 19-40



Adultos 41-60



Ancianos

Figura 1. Distancia semántica cuantitativa del núcleo de red del concepto de Religiosidad generado por los 5 grupos de la muestra.

De acuerdo a lo observado en la figura 1, los sujetos de los grupos de adolescentes, adultos y ancianos utilizan la palabra Dios en primer lugar para definir el concepto de religiosidad, a diferencia del grupo de niños, quienes sitúan esta palabra en tercer lugar, con una distancia semántica mayor al 50 %. Lo cual representa que aún para este grupo la palabra Dios se encuentra estrechamente relacionada con el concepto de religiosidad, aunque no con la misma intensidad que para los demás grupos de la muestra.

En los cinco grupos que componen la muestra se observa también que la palabra religión aparece dentro de las primeras cuatro palabras del conjunto SAM. Esto puede estar indicando que para las personas de todas las edades, la religiosidad se conceptualiza como un aspecto fuertemente ligado a la religión.

En relación a la palabra iglesia, únicamente aparece como definidora en los grupos de menor edad, es decir en los niños y en los adolescentes. Lo cual puede ser consecuencia del adoctrinamiento recibido por parte de sus padres durante estos años de vida.

Por otra parte, la palabra fe aparece como elemento importante en los grupos de adolescentes, adultos y ancianos. Se puede observar también que los adultos de ambos rangos de edad consideran la palabra fe como un elemento importante para definir la religiosidad; ubicándola en segundo lugar y con pesos semánticos similares.

Se observa también que la palabra ayuda aparece en el grupo de adultos de 41 a 60 años y en el de ancianos, en éste último aparece con mayor peso semántico, lo cual puede indicar que conforme se acercan a las etapas finales

de la vida, las personas comienzan a conceptualizar la religiosidad como un elemento de ayuda para su vida.

Con lo anteriormente mencionado podemos inferir que el grupo de niños está poniendo de manifiesto una religiosidad extrínseca, orientada principalmente a una organización establecida con los ritos y reglas que se practican en ella y dando menos importancia al aspecto intrínseco de la religiosidad.

Por otro lado, el grupo de adolescentes muestra una religiosidad más intrínseca, ya que considera aspectos internos y subjetivos de la religiosidad como son la fe y el respeto; sin embargo se presenta también la parte de la institucionalización de la religión, con palabras como iglesia y religión. Por otro lado, la palabra Dios es la que obtuvo un mayor peso semántico.

En relación al grupo de adultos de entre 19 y 40 años, se presenta una religiosidad más intrínseca o madura, puesto que mencionan aspectos como Dios, fe y valores; sin embargo, no dejan de lado el aspecto institucional o extrínseco de la religiosidad, el cual se encuentra reflejado en la palabra religión, aunque con un menor peso semántico.

Con respecto al grupo de personas de 41 a 60 años, se observa que conceden mayor peso semántico a las palabras Dios y fe, las cuales muestran una madurez religiosa, y al igual que el grupo anterior, incluyen el aspecto institucional de la religiosidad.

Finalmente, el grupo de personas mayores de 60 años, relaciona de una manera notoria la religiosidad con Dios; sin embargo, en segundo lugar

aparecen los sacramentos, los cuales están ligados de manera importante con los ritos de la religión, es decir con la religiosidad extrínseca.

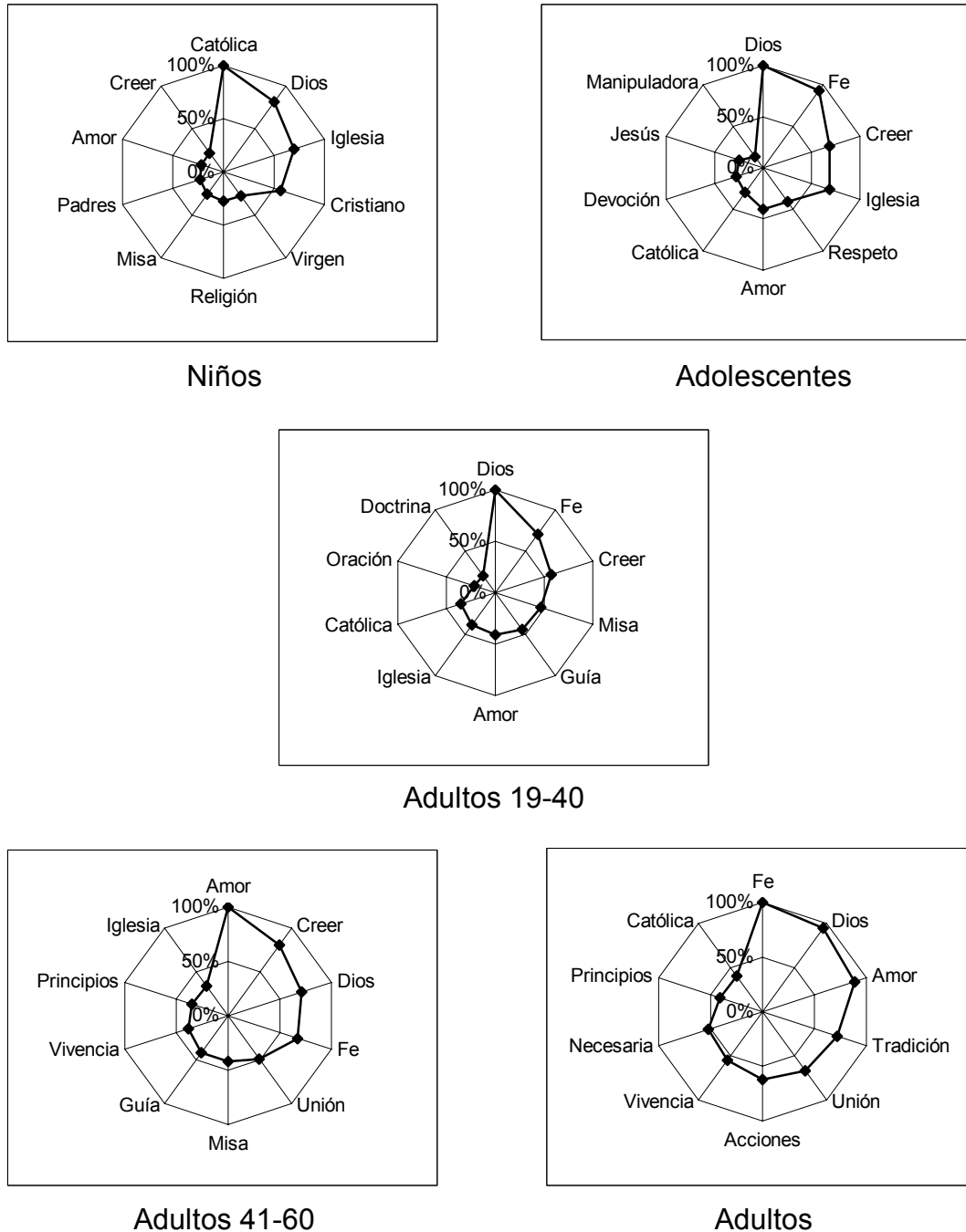


Figura 2. Distancia semántica cuantitativa del núcleo de red del concepto de Religión generado por los 5 grupos de la muestra.

Como se puede observar en la figura 2, en relación al concepto de Religión, la palabra Dios nuevamente aparece con un peso semántico alto, el cuál la sitúa dentro de las tres primeras definidoras en todos los grupos de la muestra estudiada. Lo cual indica que para todos los grupos de edad, la palabra Dios se encuentra fuertemente relacionada con el concepto de Religión.

Al mismo tiempo, la palabra fe se encuentra dentro de palabras con mayor peso semántico en los grupos de adolescentes, adultos y ancianos. Se observa que en el grupo de niños esta palabra no se encontró dentro del conjunto SAM.

Es importante hacer notar que para el grupo de niños, la religión se concibe en función de una de sus instituciones, como lo es la religión católica, ya que esta palabra fue la de mayor peso semántico en este grupo de sujetos. Esta palabra, junto con las palabras Dios, iglesia y cristiano son las que presentan un mayor peso semántico, lo cual puede estar indicando que los niños se han centrado únicamente en la organización como institución de la religión a la que pertenecen y no en los fundamentos de cada una de las religiones que existen actualmente.

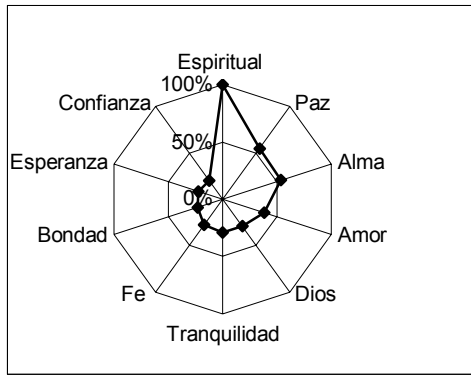
Por otra parte, el grupo de adolescentes incluyen en su conceptualización aspectos más relacionados con los fundamentos de cada religión, tales como son Dios, fe, creer e iglesia. En este grupo se observa que la parte institucional se presenta con un menor peso semántico y por lo tanto no es un elemento tan importante para la conceptualización de la religión en la adolescencia.

En relación al grupo de adultos de 19 a 40 años se observa la misma tendencia que en el grupo de adolescentes, lo cual puede llevar a concluir que al menos en este aspecto, ambos grupos coinciden de manera importante. También, se observa que dentro de este grupo, la religión es percibida como una guía obteniendo esta palabra un mayor peso semántico del obtenido por el grupo de adultos de 41 a 60 años, en el cual también se presenta. Se observan los mismos resultados en relación a la palabra misa en ambos grupos.

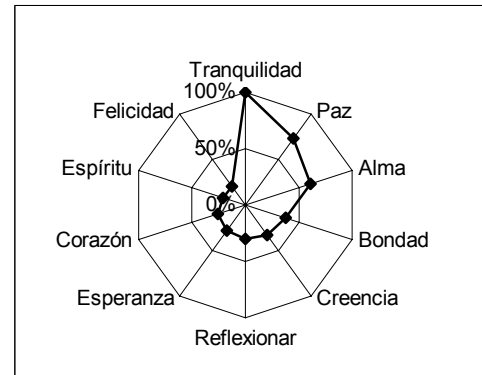
Con respecto al grupo de adultos de 41 a 60 años, se observan aspectos más internos con relación a la religión, como lo indican las palabras amor, creer, Dios, fe y unión con una distancia semántica superior al 50 % en relación a las demás palabras que conforman el conjunto SAM para este grupo de la muestra.

Por otro lado, el grupo de personas mayores de 60 años, Incluye un mayor número de palabras para definir la religión, cada una de esas palabras indica una visión más profunda de la religión. Dejan de lado los aspectos institucionales de la religión y se centran en aspectos que pueden indicar un entendimiento de este concepto a un nivel más interno y una mayor disposición a llevar a cabo acciones en pro de su religión. Al mismo tiempo se observa que la palabra necesaria aparece como importante para este grupo de personas, lo cual no sucede con los demás grupos de la muestra.

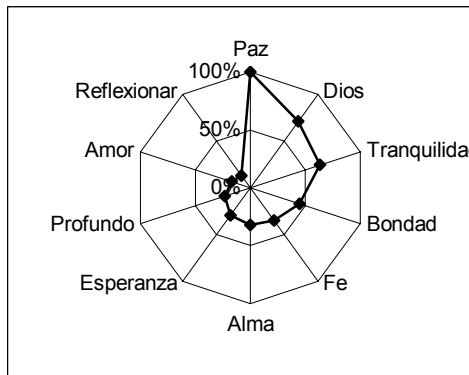
Se observa al mismo tiempo que el grupo de adultos mayores de 41 años, así como el grupo de adultos conciben la religión como algo que se vive y que se encuentra fundamentado en principios, lo cual no sucede con los demás grupos de la muestra.



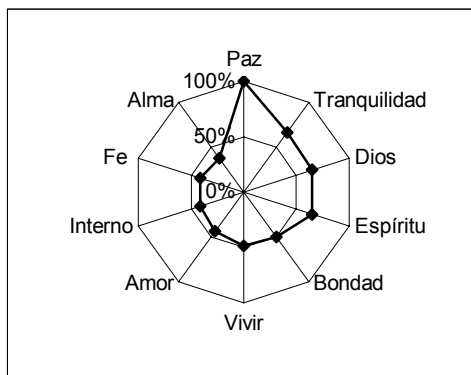
Niños



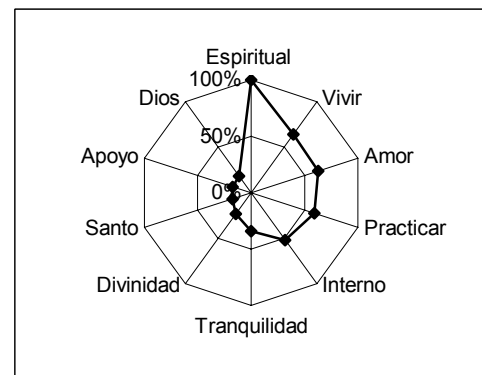
Adolescentes



Adultos 19-40



Adultos 41-60



Ancianos

Figura 3. Distancia semántica cuantitativa del núcleo de red del concepto de Espiritualidad generado por los 5 grupos de la muestra.

En el caso del concepto de espiritualidad, y de acuerdo a lo observado en la figura 3, se observa que la palabra paz se encuentra entre las palabras de mayor peso semántico para los grupos de sujetos menores a 60 años. Con esto, se puede inferir que en estos grupos de edad, la espiritualidad se concibe como un elemento que brinda un bienestar interior para la persona.

La palabra alma se presenta en tercer lugar en el grupo de niños y en el de adolescentes. Esto indica que estos grupos perciben la espiritualidad ligada al alma humana y con una importancia superior a la que le conceden a las demás definidoras.

A diferencia de los conceptos de religiosidad y religión en los que la palabra Dios se presentaba como una de las que tenían un mayor peso semántico; respecto al concepto de espiritualidad, se observa que esta palabra tiene menor peso semántico como definidora, tanto en los grupos de niños y adolescentes, como en el grupo de personas mayores de 60 años. Sin embargo, en ambos grupos de adultos se observa que la palabra Dios presenta un mayor peso semántico, indicando con ello que estos grupos de personas sí la conciben como una definidora importante para el concepto de espiritualidad.

Por otro lado, la palabra vivir aparece por primera vez en el grupo de adultos de 41 a 60 años y en el de ancianos., incrementando su peso semántico con la edad de las personas.

En el caso específico del grupo de niños, se observa que las palabras que obtienen mayor peso semántico son espiritual, paz y alma. Ello puede indicar un reconocimiento de los aspectos internos de la espiritualidad. Sin embargo, cabe

hacer notar que la palabra que para este grupo tuvo un mayor peso semántico, es muy similar al concepto definido.

En el caso de los adolescentes, se observa que las palabras que obtuvieron mayor peso semántico fueron tranquilidad, paz y alma. Esta combinación de palabras pone de manifiesto la percepción de un aspecto interno de la espiritualidad. Este aspecto interno se ve enfocado a un bienestar de la persona.

Con relación al grupo de personas de entre 19 y 40 años, se observa que presentan palabras similares al grupo de adolescentes; sin embargo, en este grupo se observa una relación entre la espiritualidad y la palabra Dios. Lo anterior puede llevar a afirmar que para este grupo, la espiritualidad es una paz, dirigida hacia un dios que brinda tranquilidad.

Respecto al grupo de personas entre 41 y 60 años, se observa que utilizan palabras definidoras similares a las usadas por el grupo de adultos jóvenes. Varía el peso semántico de cada una de esas palabras y se presenta la palabra espíritu como un elemento importante para este grupo de personas.

Por su parte, el grupo de personas mayores de 60 años, conciben la espiritualidad como algo espiritual, que se vive, basado en el amor y que se debe practicar durante la vida. Esta visión nos presenta un panorama en el que los sujetos de este grupo se presentan como más dispuestos a expresar su espiritualidad y a evidenciarla a través de sus acciones. Al mismo tiempo se presenta en este grupo la palabra apoyo, siendo concebida la espiritualidad

como un apoyo para las personas que se encuentran en la última etapa de la vida.

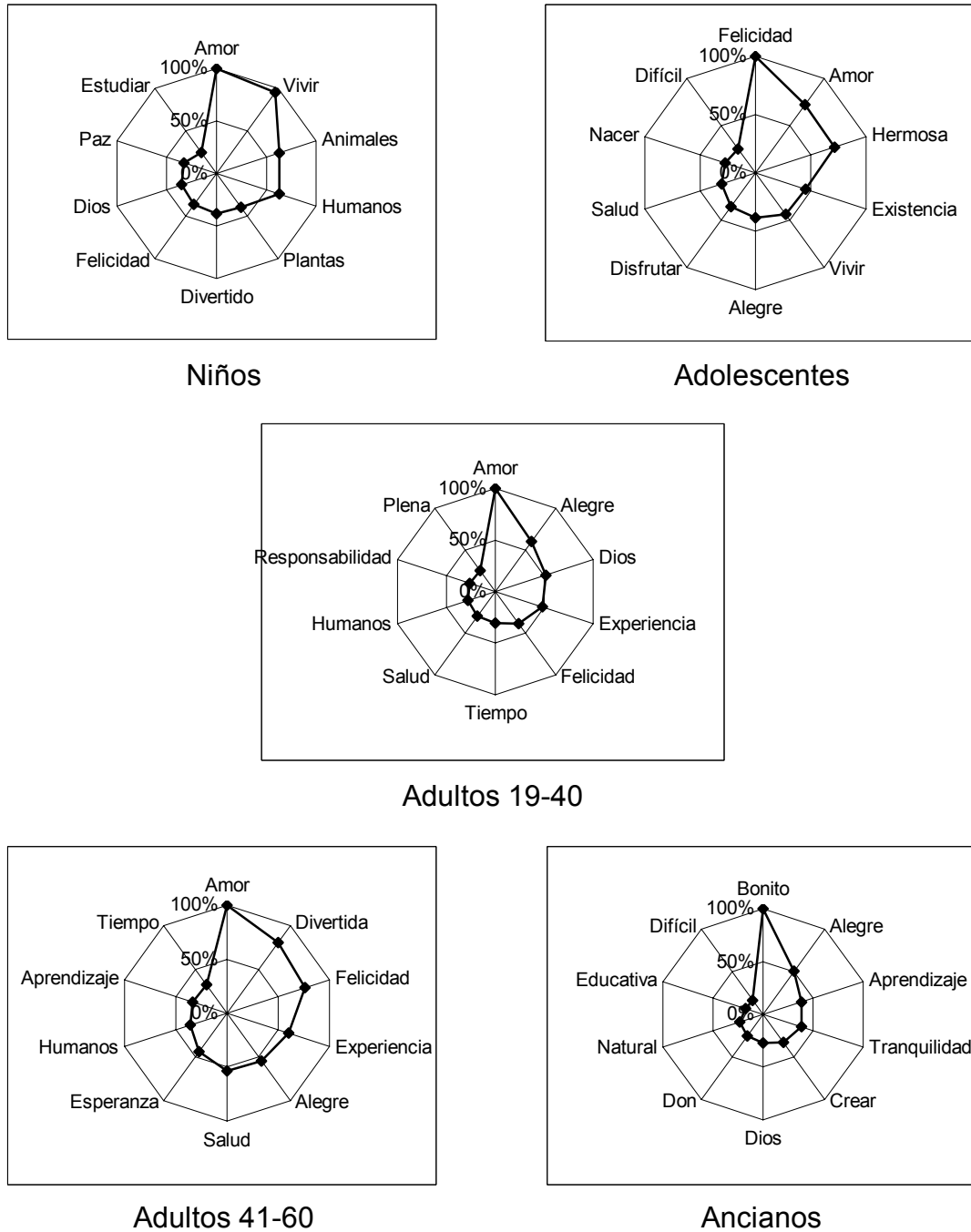


Figura 4. Distancia semántica cuantitativa del núcleo de red del concepto de Vida generado por los 5 grupos de la muestra.

Con respecto al concepto de vida, se observa que la palabra amor se encuentra entre las primeras dos palabras que obtienen un mayor peso semántico en los grupos de personas menores de 60 años. Con lo cual se puede afirmar que el amor es un elemento muy importante para las personas. Cabe destacar que esta palabra no aparece en el conjunto del núcleo de red generado por las personas mayores de 60 años.

Otro elemento importante que también aparece en relación al concepto de vida es la palabra Dios, la cual aparece en los grupos de niños, adultos de 19 a 40 años y en el de ancianos, lo cual nos indica que para estos grupos, la consideración de la existencia de Dios es un factor importante para la vida.

En relación al grupo de niños, se observa que las principales definidoras que presentan son las palabras amor, vivir, animales y humanos. Lo anterior pone de manifiesto un nivel de pensamiento concreto, ya que los niños respondieron de acuerdo a elementos tangibles, que ellos viven a diario o que han sido estudiadas en la escuela.

En relación al grupo de adolescentes, las palabras que obtuvieron un mayor peso semántico son felicidad, amor y hermosa. Estas palabras ponen en evidencia una connotación positiva del concepto de vida. Tal vez influido por la etapa vital de estos sujetos, en la cual se mantienen protegidos dentro del seno familiar, lo cual les permite conceptuar la vida como feliz, llena de amor y hermosa.

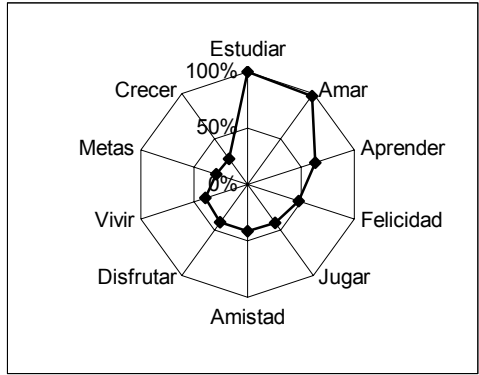
Respecto al grupo de adultos de 19 a 40 años, las palabras que obtuvieron un mayor peso semántico fueron amor, alegre, Dios y experiencia. De

la misma manera que el grupo de adolescente, se observa una connotación positiva del concepto de vida. Sin embargo también introducen la importancia de Dios y el factor de la experiencia como componentes importantes para la vida. Es importante hacer notar que esta etapa vital es aquella en la que el individuo se encuentra centrado en intereses profesionales y de logro.

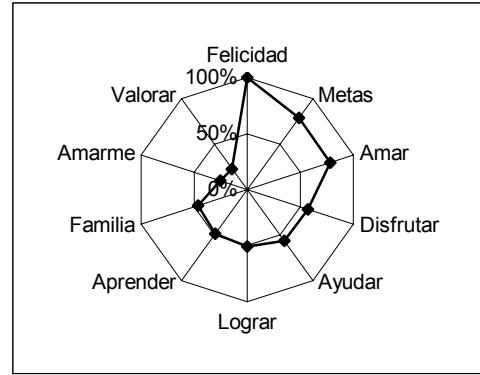
Acerca del grupo de personas de 41 a 60 años, se observa que las palabras que obtuvieron un mayor peso semántico son amor, divertida, felicidad, experiencia, alegre y salud. El hecho de incluir más palabras con peso semántico alto, puede indicar una visión más amplia de la vida. Denotan una conceptualización positiva hacia la vida.

Conceden importancia también a la experiencia; por otro lado, también conceden importancia a la salud, lo cual no sucede en los demás grupos de la muestra. Es probable que al estar acercándose al periodo de la vejez, este grupo de personas comiencen a valorar la importancia de la salud, más que los demás grupos de la muestra; incluso en comparación con las personas mayores de 60 años.

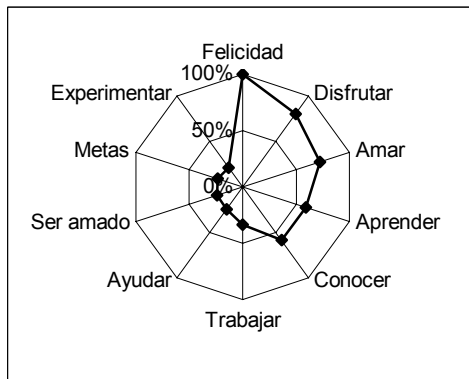
Las personas mayores de 60 años, conceptualizan la vida como bonita y alegre. Es notoria esta composición de palabras con distancia semántica mayor a 50 %, estas dos palabras tienen una connotación positiva en relación al concepto de vida. Lo cual nos indica que los ancianos definen la vida como bonita y alegre. Lo anterior puede estar condicionada por la situación particular de los sujetos de la muestra.



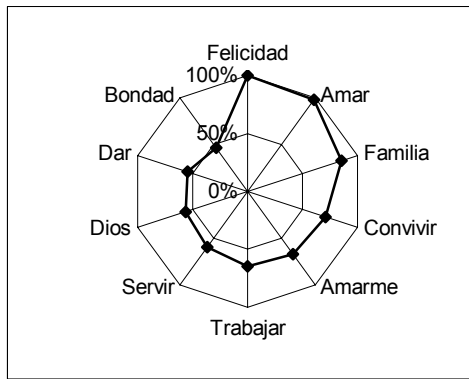
Niños



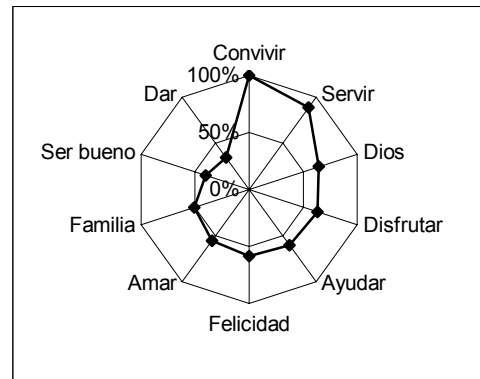
Adolescentes



Adultos 19-40



Adultos 41-60



Ancianos

Figura 5. Distancia semántica cuantitativa del núcleo de red del concepto de Sentido de Vida generado por los 5 grupos de la muestra.

De acuerdo a lo observado en la figura 5, la palabra amar se presenta como un elemento importante para la conceptualización del sentido en la vida de los grupo de personas menores de 60 años.

Por otra parte, la palabra Felicidad aparece como la palabra con mayor peso semántico, tanto en los grupos de adolescentes y adultos. Esta misma palabra también se presenta con una distancia semántica mayor al 50% tanto en el grupo de niños como en el de ancianos. Lo anterior es indicador de la gran importancia que la felicidad tiene para todos los sujetos de la muestra.

La palabra disfrutar también aparece con un alto peso semántico en los grupo de ancianos, adultos de 19 a 40 años y adolescentes, nuevamente mediado probablemente por la etapa vital de estos sujetos.

La palabra Dios aparece en el grupo de adultos de 41 a 60 años y en el de ancianos, en el cual, incluso se ubica dentro de las tres primeras palabras con un mayor peso semántico.

En el grupo de niños, se pone en evidencia su principal objetivo en esta etapa, el cual es estudiar amar, aprender y ser feliz. Este resultado se puede entender por la edad y los intereses de los niños de esta edad, ya que se encuentran en la etapa de formación escolar y su objetivo es aprender acerca de las cosas nuevas que se les van presentando en la escuela.

Por su parte, los adolescentes comienzan a plantear también la idea de las metas, como un reflejo de su deseo de independencia y de su individuación. También mencionan como importantes las palabras felicidad, amar, disfrutar y ayudar. Es importante notar que en la adolescencia el individuo se encuentra en

el proceso de afirmarse como persona, tal vez por ello se presenta la palabra ayuda, como parte del significado psicológico del sentido en la vida.

En relación al grupo de adultos de 19 a 40 años, podemos observar que ponen de manifiesto una connotación positiva del sentido de su vida; se centran en la felicidad, el disfrutar, amar, aprender y conocer. Lo anterior coincide con la etapa de vida en la cual comienzan a planear y vislumbrar sus metas a nivel profesional.

Respecto al grupo de personas de 41 a 60 años, se observa que el núcleo de red generado incluye diversas palabras con una distancia semántica mayor al 50%. Estas palabras son felicidad, amar, familia, convivir, amarme, trabajar, servir, Dios y dar. Este conjunto de palabras nos muestran lo que se planteó previamente; en esta etapa de la vida las personas se encuentran interesadas en la consolidación de la familia y en el cuidado de la misma a través del trabajo, la convivencia y el amor.

Con relación al grupo de personas mayores de 60 años, las palabras con una distancia semántica mayor al 50% son convivir, servir, Dios, disfrutar, ayudar, felicidad, amar y familia. Estas palabras nos indican que en este grupo de edad los aspectos como el trabajo y la familia tienen una menor importancia para las personas; esto puede estar condicionado por el hecho de que en esta etapa de la vida los ancianos han concluido su vida laboral activa, aunado al hecho de que sus hijos, si es que los hay, ya son independientes de ellos y han formado su propia familia.