

II Metodología

1. Sujetos

La población total de estudiantes deportistas de la UDLAP se estima en 250 personas, mientras que la población estudiantil total de la misma universidad se estima alrededor de los 7500 alumnos. La muestra estuvo compuesta por 106 estudiantes de la UDLAP repartidos en categorías de la siguiente manera:

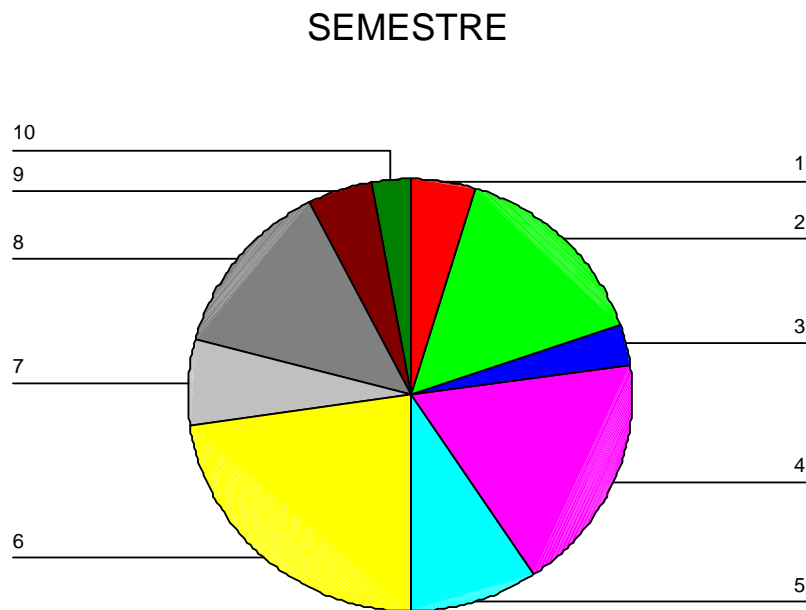


Figura 1. Estadística descriptiva de la muestra por semestre.

La edad promedio fue de 21.55 años, siendo 21 años la mediana y 20 años la moda. La mayoría de los sujetos fueron hombres. El promedio de escolaridad fue de quinto semestre con una mediana de quinto semestre y una moda de sexto semestre.

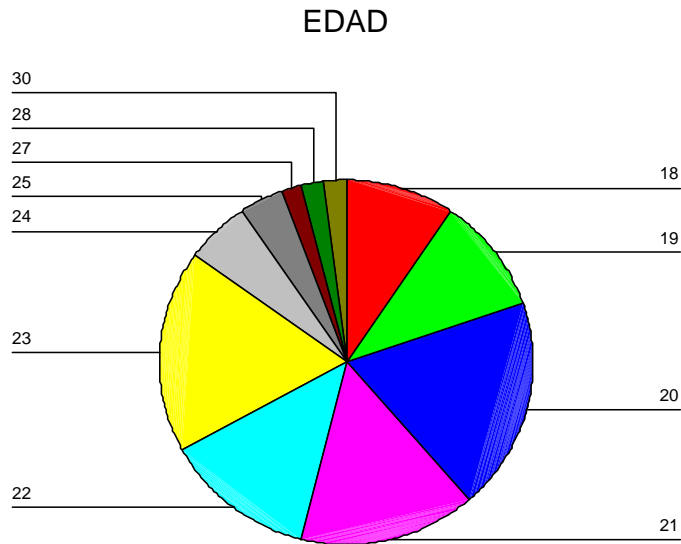


Figura 2. Estadística descriptiva de la muestra por edades.

Las edades se distribuyeron de la siguiente manera: 18 años 9.4%, 19 años 10.4%, 20 años 18.9%, 21 años 15.1%, 22 años 13.2%, 23 años 17.9%, 24 años 5.7%, 25 años 3.8%, 27 años 1.9%, 28 años 1.9% y 30 años 1.9%. Si se divide en mitades aproximadas, el 53% de los sujetos tuvo de 18 a 21 años, mientras que el otro 47% tuvo de 22 a 30 años.

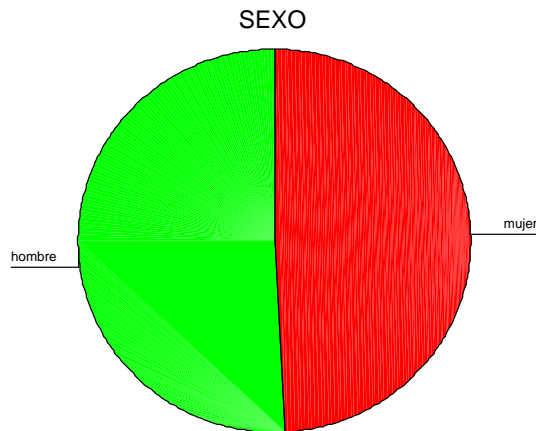


Figura 3. Estadística descriptiva de la muestra por sexo.

En cuanto al sexo de los sujetos, 52 de ellos fueron mujeres, es decir, el 49.1% del total; mientras que 54 sujetos fueron hombres, correspondientes al 50.9% del total.

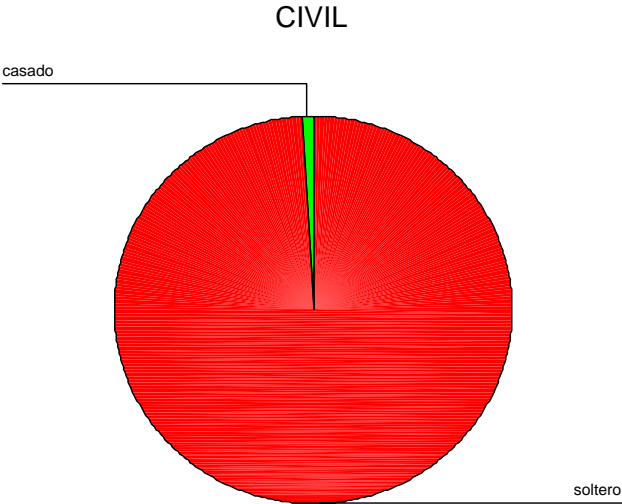


Figura 4. Estadística descriptiva de la muestra por estado civil.

De los 106 sujetos, sólo uno es casado, correspondiente al 0.9%; mientras que los otros 105 sujetos correspondientes al 99.1% fueron solteros.

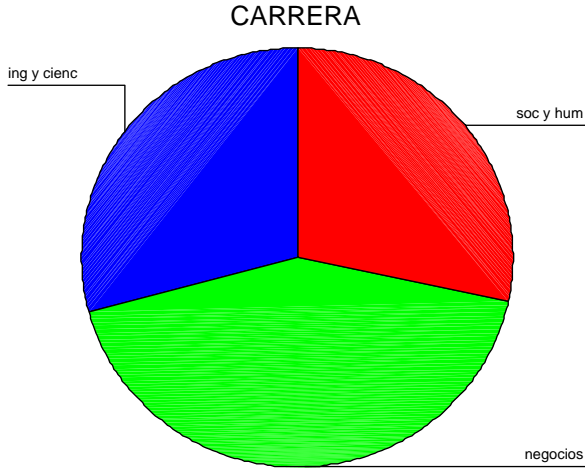


Figura 5. Estadística descriptiva de la muestra por carrera.

En cuanto a su carrera, 30 sujetos estudian en la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, correspondientes al 28.3%; 45 sujetos estudian en la Escuela de Negocios y Economía, es decir, el 42.5%; y 31 sujetos estudian en la Escuela de Ingeniería y Ciencias que representan el 31% del total.

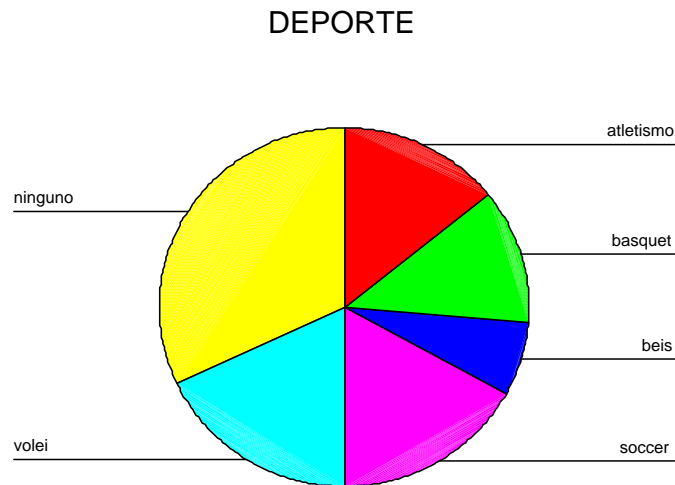


Figura 6. Estadística descriptiva de la muestra por deporte.

Del equipo de atletismo participaron 15 estudiantes equivalentes al 14.2% del total; 13 estudiantes de básquetbol que representan al 12.3%; 7 estudiantes de béisbol que son el 6.6%; 18 de soccer del 17% del total; 19 estudiantes de voleibol, es decir, el 17.9%; y 34 estudiantes que no practican ningún deporte, correspondientes al 32.1% del total.

Se dividió a la población de la siguiente manera:

- Deportistas exitosos (grupo 1): todo aquel que pertenezca a un equipo deportivo que haya quedado en los tres primeros lugares en competencias nacionales y pertenezca al cuadro base.
- Deportistas regulares (grupo 2): todo aquel que pertenece a un equipo deportivo que nunca haya quedado en los tres primeros lugares en competencias nacionales o no pertenezca al cuadro base de su equipo.

- Estudiantes no-deportistas (grupo 3): todo aquel que no practica deporte regularmente.

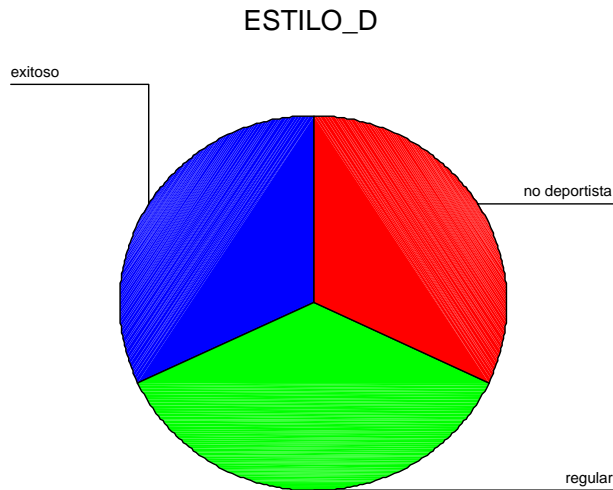


Figura 7. Estadística descriptiva de la muestra por estilo deportivo.

Los estudiantes no-deportistas fueron 34, es decir, el 32.1% del total; los deportistas regulares fueron 38, equivalente al 35.8%; y los deportistas exitosos fueron 34, correspondientes al 32.1%.

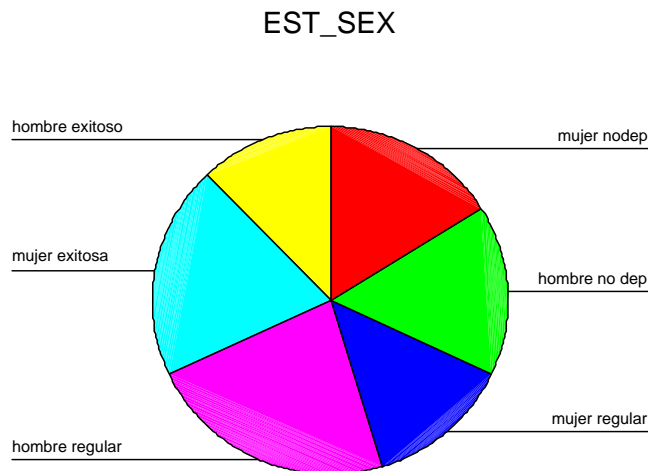


Figura 8. Estadística descriptiva de la muestra por desempeño deportivo por sexo.

En la muestra participaron 17 mujeres no-deportistas que son el 16%; 17 hombres no-deportistas que son otro 16%; 14 mujeres deportistas regulares correspondientes al 13.2%; 24 hombres deportistas regulares equivalente al 22.6%; 21 mujeres deportistas exitosas, es decir, el 19.8%; y 13 hombres deportistas exitosos que representan el 12.3% del total de la muestra.

2. Instrumentos

Para el efecto, se utilizó el Inventario de Masculinidad y Femenidad (IMAFE) de Ma. Asunción Lara Cantú (1993). Este cuestionario mide masculinidad, feminidad, machismo y sumisión; los primeros dos factores se consideran características deseables socialmente, mientras que los dos últimos se consideran características indeseables socialmente (ver Anexo).

También se utilizó el Cuestionario de Personalidad (EPI) de H. J. Eysenck y S. B. G. Eysenck (1994). Este instrumento es de la 7ª edición revisada y ampliada. El neuroticismo se refiere a la hiperreacción emocional general y la predisposición a la depresión neurótica bajo los efectos del estrés; la extraversión es lo opuesto a la introversión e indica las tendencias impulsivas y sociales a la exteriorización y la no-inhibición del sujeto (ver Anexo).

3. Procedimiento

Desde septiembre de 2005 se solicitó permiso en la Dirección de Formación y Desarrollo Deportivo de la UDLAP y en la Coordinación de Equipos Representativos para aplicar una batería de herramientas psicométricas.

En marzo de 2006 se realizó un plan de aplicación en coordinación con los entrenadores para no interferir con las prácticas diarias, se acordó en aplicar los tests al inicio de las prácticas. La batería fue aplicada en una sola sesión a cada equipo. Los equipos incluidos en la muestra fueron los representativos varoniles y femeniles en atletismo, básquetbol, béisbol, soccer y voleibol.

La información se clasificó y analizó con el programa estadístico SPSS. Los datos se sometieron a dos pruebas de análisis estadístico:

- Correlación: para saber si existe correlación entre las dimensiones de la personalidad y los factores de género y el desempeño de la práctica deportiva.
- Análisis de varianza: para saber si existen diferencias significativas entre grupos.