

Capítulo 5. Modelado del agente facilitador

5.1 MODELO DEL AGENTE FACILITADOR

El aprendizaje continuo es un proceso activo donde la construcción del conocimiento es esencial [Ayala, 2000]. El agente facilitador asiste al aprendiz en su activa participación en la comunidad. El aprendiz participa:

- a. Proporcionando los títulos del material que considere más importantes.
- b. Incluyendo sus creencias (comentarios y recomendaciones) acerca de cada material (agregando comentarios relacionados al sitio).
- c. Validando y justificando las creencias acerca del material presentado por otros miembros de la comunidad, proporcionando comentarios (que contienen material educativo, proyectos de investigación o desarrollos de software) y relaciones con otros nodos (combinaciones).
- d. Organización los sitios web recuperados por el agente de información, además comparte información de interés personal de un miembro de la comunidad para ser enviada hacia otros grupos de la comunidad. El usuario crea su propia clasificación de acuerdo a sus intereses personales, incluyendo comentarios personales referentes a los sitios web o relacionados por los miembros de la comunidad, manipulando creencias personales acerca de ellos o bien indicando la justificación de tales creencias basadas en tal información.

Esta es la razón por la cual los comentarios en los sitios del web son considerados importantes, ya que las creencias una vez justificadas, discutidas y validadas de acuerdo a un previo conocimiento, pueden convertirse en nuevas ideas para la comunidad.

La tabla 5.1 presenta el modelo del Agente Facilitador.

Tabla 5.1 Modelo del Agente Facilitador

Clases	Atributos	Métodos
AgenteFacilitador	<i>AgenteFacilitador:</i> <i>nodohijo,</i> <i>nodopadre,</i>	presentaMaterialDeInteres.
	<i>nodoorigen.</i>	determinaMaterialPersonal.
	<i>ArbolDeBusqueda:</i> <i>ArbolDeBusqueda</i>	agregaMaterialPersonal.
	<i>MailGrupos:</i> <i>MailGrupos</i>	organizaMaterialPersonal.
		ordenaMaterialPersonal.
		presentaMaterialPersonal.
		editaComentariosMaterial.
ArbolDeBusqueda	<i>ArbolDeBusqueda:</i> <i>vector_padre</i>	generaIndice.
	<i>ArbolDeBusqueda:</i> <i>vector_relacion</i>	verificaExistenciaDeMatGral.
MailGrupos	<i>MailGrupos :</i> <i>nombreGrupo</i>	seleccionaGruposParaEnvioNuevoMat.

	<i>MailGrupos :</i> <i>temasGrupo</i>	enviaMensajeAcercaDeNuevoMat.

5.2 INTERACCIÓN CON EL AGENTE FACILITADOR

A través de la interfaz Aviso Nuevo Material del agente facilitador, el aprendiz tiene la tarea de seleccionar aquellos grupos (no más de tres) que crea convenientes para compartir información específica de un sitio WWW vía e-mail.

El agente facilitador está diseñado para apoyar al usuario en la tarea de envío de e-mails respectivamente.

El primer mensaje deberá ser de bienvenida y de agradecimiento por colaborar con el grupo. El segundo mensaje debe describir los temas de interés a tratar.

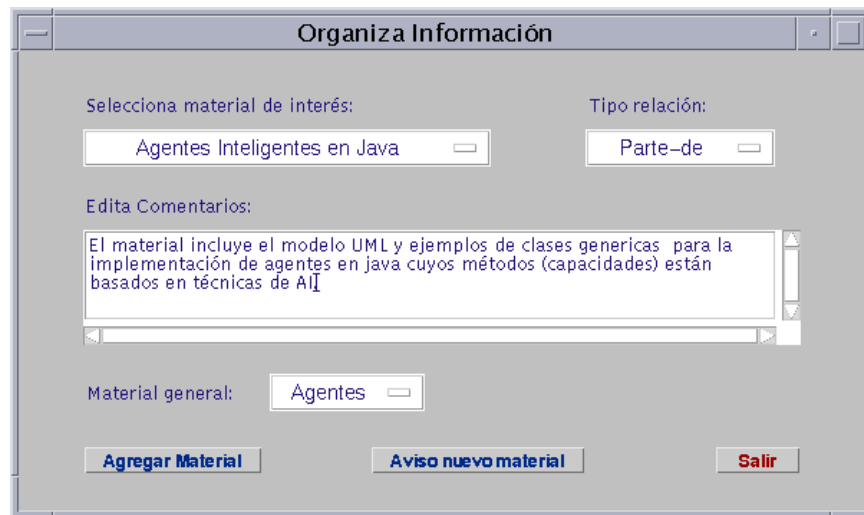


Figura 5.1 Interfaz Organiza Información.

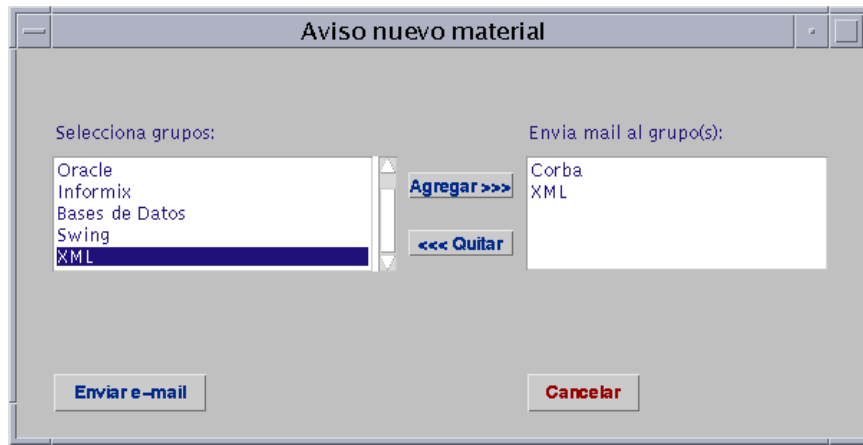


Figura 5.2 Interfaz Aviso Nuevo Material.

5.3 MODELO DEL AGENTE FACILITADOR (UML)

El modelado de objetos del agente facilitador describe la estructura estática que conforma los objetos y sus interacciones entre ellos, la forma como el agente facilitador es invocado a partir del resultado obtenido por el agente de información, para su colaboración en la organización de los sitios web recuperados.

En el modelo de objetos del agente facilitador se pueden examinar los métodos y atributos que componen cada una de las clases y sus relaciones entre si. Las cuales se describen en la figura 5.3.

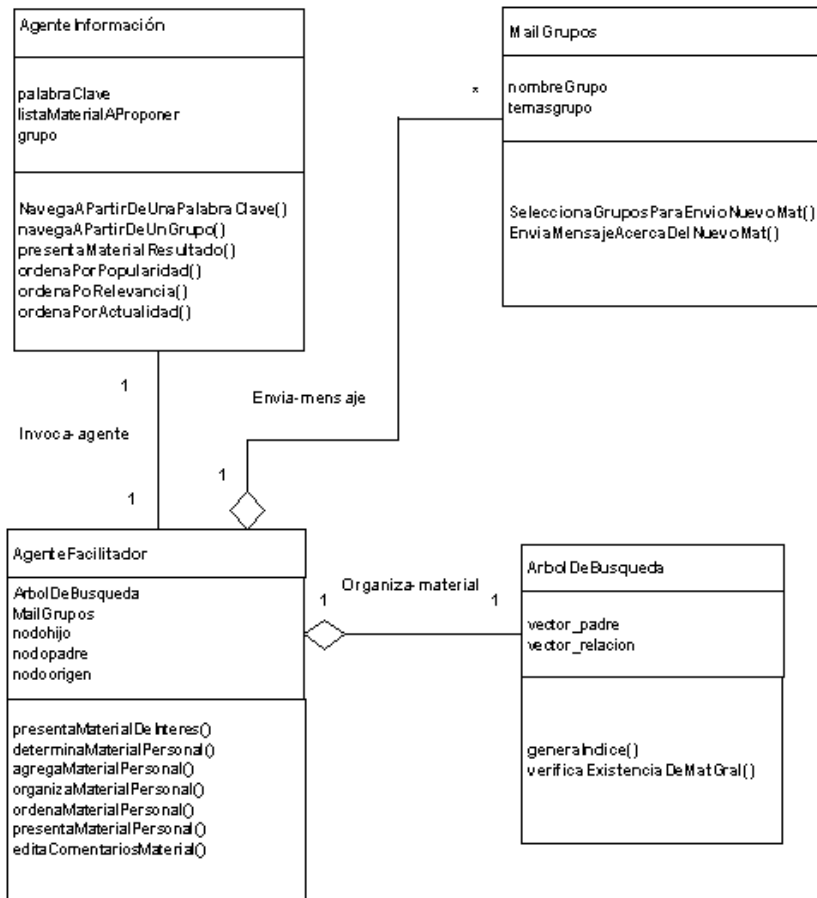


Figura 5.3 Modelo del Agente Facilitador (UML).

Ocadiz Mendoza, A. 2000. **Tecnologías de Información para un Ambiente Life-Long Learning Basado en Agentes**. Tesis Maestría. Ciencias con Especialidad en Ingeniería en Sistemas Computacionales. Departamento de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Escuela de Ingeniería, Universidad de las Américas Puebla. Mayo. Derechos Reservados © 2000.